



Dinamika rada tematskih modula cijelokupne edukacije *Virtual Crisis Interventions "Here&Now"* (32 sata)

Datum održavanja	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
1. 11.12. petak 09:00 - 13:00	Osnovne informacije o Virtualnim i telefonskim kriznim intervencijama	Upoznavanje sa opštim ciljem edukacije i modulima koje obuhvata edukacija Upoznavanje sa članovima grupe i očekivanjima Upoznavanje sa pojmovima: stres, trauma, krizne intervencije te metode savladavanja Informacije o virtualnim platformama i njihovoj sigurnosti Prednosti i nedostaci virtualnog i telefonskog savjetovanja Vježbe Najava narednog modula	Upoznati polaznike o cijelokupnoj edukaciji i njenim ciljem, virtualnim/ telefonskim kriznim intervencijama i pružanjem podrške djeci, adolescentima i njihovim roditeljima.	4 sata
2. 18.12. petak 09:00 - 13:00	Psihološke reakcije na krizu kod djece, adolescenata i odraslih multidisciplinarna procjena, dijagnostika i intervencije (trijaža)	Refleksija na prethodni modul Distinkcije između stresa, stresora, kriznih situacija, traume te očekivane reakcije na krizu kod djece, adolescenata i odraslih Patološke psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema, indikacija za medikamentozni tretman Vježbe Najava narednog modula	Prepoznavanje psiholoških reakcija na križnu situaciju, te razlika između očekivanih i prihvatljivih reakcija na pojačan stres i križu (koje ne zahtijevaju krizne intervencije), te patoloških reakcija (gdje je nužna križna intervencija) i mogućeg razvoja problema mentalnog zdravlja djece, adolescenata i odraslih. Identifikacija pojedinaca i/ili skupine kojima treba dodatna podrška (trijaža).	4 sata
				4 sata

<p>3.</p> <p>15.01. petak</p> <p>09:00 - 13:00</p>	<p>Faze kriznih intervencija i prorada u grupi/ obitelji</p>	<p>Refleksija na prethodni modul Intervencije u krizi u radu sa grupom i obitelji Specifični postupci u okviru kriznog događaja Proces pružanja intervencija u krizi (faze) Pružanje kriznih intervencija kroz grupni rad Evaluacija učinka kriznih intervencija Vježbe Najava narednog modula</p>	<p>Jačanje grupne/obiteljske kohezije/povezanosti i procesa koji se dešavaju tokom pružanja intervencija u krizi</p>	
<p>4.</p> <p>22.01. petak</p> <p>09:00 - 13:00</p>	<p>Podrška roditeljima i skrbnicima u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mlađih tokom krize s posebnim osvrtom na visoko-konfliktne razvode</p>	<p>Refleksija na prethodni modul Tehnike relaksacije (Tehnika abdominalnog disanja pomoću obje ruke koju roditelji mogu koristiti samostalno i sa djecom) Podrška roditeljima i skrbnicima u očuvanju mentalnog zdravlja djece i mlađih tokom pandemije COVID - 19 Kratki podsjetnik na najčešće reakcije kod roditelja i djece na kriznu situaciju Visoko-konfliktni razvodi i sindrom otuđenja Vježbe Najava narednog modula</p>	<p>Osnažiti profesionalce koji pružaju usluge virtualnih i telefonskih kriznih intervencija i savjetovanja da daju adekvatnu podršku roditeljima kroz jačanje roditeljskih kompetencija i smanjivanje roditeljskog stresa Jačanje povezivanja sa drugim institucijama</p>	<p>4 sata</p>
<p>5.</p> <p>29.01. petak</p> <p>09:00 - 13:00</p>	<p>Uloga vrtića i škola u vrijeme krize u očuvanju mentalnog zdravlje djece i mlađih</p>	<p>Uloga vrtića i škole u psihosocijalnom razvoju djece i mlađih kroz psihosocijalno/mentalno zdravlje - Interakcijski model razvoja Zaštitni i rizični faktori psihosocijalnog razvoja Promjene nastale realizacijom obrazovno nastavnog procesa na daljinu Kratki prikaz slučaja (primjer iz prakse) Vježbe Najava narednog modula</p>	<p>Jačanje zaštitnih faktora unutar školskog okruženja i značaj podrške odgojno nastavnom osoblju i roditeljima u zajedničkom dosezanju cilja za dobrobit djece. Jačanje odnosa roditelj-vrtić-škola u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata</p>	<p>4 sata</p>

<p>6. 05.02. petak 09:00 - 13:00</p>	<p>Nasilje nad djecom u vrijeme krize sa naglaskom na seksualno iskorištavanje i zlostavljanje</p>	<p>Refleksija prethodnog modula Osnovne informacije o oblicima nasilja nad djecom, reakcijama djece na nasilje i specifičnostima i riziku faktorima vezanim za nasilje u krizi, a za cilj ima da učesnici lakše prepoznaju nasilje nad djecom. Šta kada nam se dijete povjeri, a šta kada imamo samo sumnju? Kako razgovarati sa djetetom? Praktična vježba – ojačati kapacitete stručnjaka za rad sa djecom žrtvama nasilja Primjer iz prakse Najava narednog modula</p>	<p>Zaštita djece od nasilja u kriznoj situaciji i smanjenje štetnih posljedica po mentalno zdravlje djece, kroz pravovremeno identificiranje nasilja nad djecom, te usvajanje vještina za rad sa djecom žrtvama nasilja. Usvojiti praktične vještine i alate koji će učesnicima pomoći zaštiti djelete od nasilja pravovremenom i adekvatnom reakcijom (intersekoralna saradnja)</p>	<p>4 sata</p>
<p>7. 12.02. petak 09:00 - 13:00</p>	<p>Primjena projektivnih tehnik u virtualnim kriznim intervencijama u radu sa djecom, mladima i roditeljima</p>	<p>Refleksija i usklađivanje dosadašnjeg usvojenog znanja i vještina sa primjenom projektivnih tehnik u virtualnim kriznim intervencijama Ilustracija upotrebe modela Oaklander "Just and Now" u telefonskim ili virtualnim intervencijama u vrijeme krize – najrelevantniji i najambiciozniji zadatak. Stanja koja utiču na reakcije djece tokom krize i primjena projektnih tehnik u virtualnom tretmanu djece i obitelji Vježba – intervencije koje se odigravaju putem virtualne platforme Prikaz projektivnog rada sa adolescentima – prva pomoć kao odgovor na trenutnu situaciju Vježbe Najava narednog modula</p>	<p>Predstaviti primjenu i značaj projektivnih tehnik u virtualnim kriznim intervencijama i tretmanu Podsetiti stručnjake o prihvatanju krizno orijentiranih ciljeva i intervencije usmjerene na jačanje kapaciteta rezilijentnosti</p>	<p>4 sata</p>
<p>8. 19.02. petak 09:00 - 13:00</p>	<p>Važnost podrške u očuvanju mentalnog zdravlja stručnjaka koji rade u krizi</p>	<p>Prepoznavanje simptoma burnouta Korištenje resursa za prevenciju burnouta i sekundarne traumatizacije Struktura i vođenje intervizije Struktura i vođenje supervizije Vježbe Zaokruživanje cjeline i refleksija na</p>	<p>Predstaviti i obraditi temu intervizije i supervizije kao zaštitnih faktora profesionalaca Refleksija učesnika na cijelokupni edukacijski program i identifikacija</p>	<p>4 sata</p>

		cjelokupni edukacijski program	daljih koraka intersektoralne saradnje (šta nedostaje u djelotvornom sudjelovanju u kriznim intervencijama)	
--	--	--------------------------------	---	--

Mentori, predavači i stručni saradnici:

Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja dr.med., dječji neuropsihijatar i psihoterapeut, supervizor

Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander, klinički psiholog i psihoterapeut, supervizor

Prof.dr.sc. Vera Daneš Brozek dr.med., dječji neuropsihijatar i psihoterapeut

Ranka Kalinić dr.med., specijalist dječje psihijatrije, psihoterapeut

Dr. sci. Mirela Badurina, psihoterapeu , supervizor

Prim. mr. sc. Azra Arnautović dr.med., pedijatar psihoterapeut, supervizor

Mr.sc. Đana Lončarica, psiholog, psihoterapeut, supervizor

Sabina Zijadić Husić, psiholog, psihoteraput, supervizor

Marija Pavlović, psiholog, psihoteraput

Jelena Subašić, pedagog, psihoteraput pod supervizijom

Mag. Tea Martinović, psiholog, psihoteraput u edukaciji

Ana Drina, bacc.therap.occup., okupacioni terapeut

Mr.sc. Iskra Mihalj, specijalista kliničke psihologije, psihoterapeut pod mentorstvom

Belma Žiga, psiholog, psihoterapeut, supervizor pod supervizijom

Organizator edukacije zadržava pravo promjene predavača u tokom projekta.

