



Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Dinamika rada i voditelji tematskih modula edukacije - treninga: **Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"**

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
A 1.1.				
Prvi modul A 1.1.1. 25.03.2022.	<p>Promocija mentalnog zdravlja djece i adolescenata u BH</p> <p>Uvod u istraživanje tokom edukacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>) • Teoretski dio (<i>Kratak presjek dosadašnjeg razvoja i promocije mentalnog zdravlja u BH. Uputstva o korištenju serije testova koji bi omogućili skrining mentalnog zdravlja dece, adolescenata i njihovih porodica</i>) • Rad u malim grupama (<i>Na pripremljenim primjerima uraditi praktičnu vježbu primjene nekog od testova</i>) • Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>) • Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati polaznike o cjelokupnoj edukaciji i njenim ciljevima. • Upoznati se razvojem mentalnog zdravlja u BH. • Uvod u istraživački rad. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	<p>od 09-16h 7 sati</p>

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Drugi modul A 1.1.2. 08.04.2022.	Uticaj različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none">• Grupni proces• Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>)• Teoretski dio (<i>Uloga različitih konteksta-sociokulturološki uticaji, vrtići, škole u psihosocijalnom razvoju djece i mladih. Interakcijski model razvoja. Zaštitni i rizični faktori psihosocijalnog razvoja</i>)• Rad u malim grupama (<i>razvoj praktičnih vještina</i>)• Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>)• Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>)• Grupna klinička supervizija	<ul style="list-style-type: none">• Unapređenje znanja o uticaju različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata.• Jačanje zaštitnih faktora unutar različitih konteksta iznačaj podrške stručnom osoblju i roditeljima u zajedničkom doseganju cilja za dobrobit djece i adolescenata.• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.	od 09-16h 7 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Dječija duša
treba da se sluša

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Treći modul A 1.1.3. 21.04.2022.	Porodica i kriza	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Porodica kao osnovna ćelija društva i porodični sistemi. Uticaj krize na porodičnu dinamiku. Posebni rizici. Tipovi roditeljstva. Strategija rada sa porodicom i njenim članovima (kako razgovarati sa porodicom i njenim članovima)). • Rad u malim grupama (Kroz primjer npr. visokokonfliktnog razvoda koristiti inter, multidisciplinarnost i multisektoralnost) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje grupne/obiteljske kohezije/povezanosti i procesa koji se dešavaju tokom pružanja intervencija u krizi. • Osnažiti profesionalce koji pružaju usluge virtualnih i telefonskih kriznih intervencija i savjetovanja da daju adekvatnu podršku roditeljima koji su u stresu i krizi. • Jačanje roditeljskih kompetencija iz različitih porodičnih dinamika (razvedeni roditelji, roditelji iz visokokonfliktnih razvoda i roditelji iz potpunih porodica, samohrani roditelji zbog smrti partnera). • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati
Četvrti modul A 1.1.4. 06.05.2022.	Psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema u djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Razlika u očekivanim i prenaplašenih reakcija djece i adolescenata na stres, traumu i krizu. Depresivnost, anksioznost i suicidalnost djece i adolescenata. Patološke psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema, indikacija za medikamentozni tretman. Trijaža.) • Rad u malim grupama (razvoj praktičnih vještina) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje simptoma i psiholoških reakcija na kriznu situaciju, te razlika između očekivanih i prihvatljivih reakcija na pojačan stres i krizu (koje ne zahtijevaju krizne intervencije), te patoloških reakcija (gdje je nužna krizna intervencija) i mogućeg razvoja problema mentalnog zdravlja djece, adolescenata i odraslih. Identifikacija pojedinaca i/ili skupine kojima treba dodatna podrška (trijaža). • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa 	od 09-16h 7 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19

Uz podršku: **ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
A 1.2.				
Peti modul	A 1.2.1. Multidisciplinarni koncept – Ko smo mi? Koliko se dobro poznajemo?	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi/modula) • Teoretski dio (Zajednica. Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, multisektoralnost. Vještine komunikacije sa pojedincima i zajednicom) • Rad u malim grupama (Razmisliti o vlastitim i mogućnostima drugih. Pri tome se trebaju voditi slijedećim pitanjima: Šta karakterizira nas kao članove ove grupe? Koje profesionalne vrijednosti zastupamo? Šta nam nedostaje ili trebamo da bismo bolje saradivali u lokalnoj zajednici? Šta možemo ponuditi drugim institucijama/službama) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupainoviuvidi, pitanjaidiskusije) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje vlastitih i mogućnosti drugih. • Upoznati mogućnosti rada i ograničenja u radu drugih saradnika u zajednici. Dogovoriti mogućnosti i sadržaje međuprofesionalne saradnje. Osnažiti pozitivan stav mogućnostima saradnje u prevenciji i intervencijama u porodici i zajednici za aktelne probleme. Razviti povjerenje u vlastitu ulogu i ulogu drugih i multidisciplinarni koncept. (npr. centri za socijalni rad, policija, zdravstvene organizacije, pravosuđe, nevladine organizacije, mediji ,škole, itd.) • Unaprijediti vještinu komunikacije između različitih struka. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati
20.05.2022.				

BHIDAPA

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19

Uz podršku: **ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Dječija duša
treba da se sluša

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Šesti modul A 1.2.2. 10.06.2022.	Razvoj identiteta djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Uopšteno razvoj identiteta u djece i adolescenata. Psihoseksualni razvoj sa osvrtom na razvoj rodnog i seksualnog identiteta kod djece i adolescenata.) • Rad u malim grupama (razvoj praktičnih vještina po temi modula) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Unapređenje znanja stručnjaka o temi razvoja identiteta uopšte, te znanja o psihoseksualnom razvoju djece i adolescenata. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati
Sedmi modul A 1.2.3. 23.06.2022.	Rezilijentnost i Mentalizacija	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Pojam rezilijentnosti. Razvoj i unapređenje kapaciteta rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice. Pojmi proces razvoja mentalizacije.) • Rad u malim grupama (razvoj praktičnih vještina po temi modula) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija • Evaluacija cjelokupne edukacije - treninga 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se pojmom i značajem razvoja rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice. • Upoznati se pojmom procesa mentalizacije u djece i adolescenata. • Usvajanje tehnika koje se mogu koristiti u specifičnim situacijama vezanim za rezilijentnost. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-17h 8 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19

Uz podršku: **ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
A 1.3.				
Osmi modul 15.09.2022.	Online Konferencija	Plenarni izvještaj Okrugli stolovi-primjeri dobre prakse	Promocija mentalnog zdravlja. Značaj jačanja kapaciteta rezilijentnosti zajednice. Jačanje multidisciplinarne mreže stručnjaka. Prezantiranje rezultata scining istraživanja stanja mentalnog zdravlja djece i adoelscenata u BiH.	4 sata

Napomena: Svi moduli će se održavati petkom online (treći i sedmi modul će se održati četvrtkom zbog vjerskog praznika i obaveza profesora)

Menadžer projekta

Dr. sc. Mirela Badurina, psihoterapeut, supervisor

Voditelji edukacije-treninga

Prim. mr. sc. Azra Arnautović, dr.med., pedijatar, psihoterapeut, supervisor

Sabina Zijadić Husić, psiholog, psihoterapeut, supervisor

Istraživač

Mirela Hadžić, psiholog, kognitivno-bihevioralni psihoterapeut

Koordinator projekta

Adi Grebović, dipl. ecc

Asistent projekta

Ajna Prndelj, dipl. finansijski menadžer

Eksperti - stručni saradnici edukacije - treninga:

Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, dr.med., dječji neuropsihijatar, psihoterapeut, supervisor

Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander, klinički psiholog, psihoterapeut, supervisor

Prim. dr. med. Ranka Kalinić, specijalist dječje psihijatrije, psihoterapeut

Prim.doc.dr.sc. Goran Arbanas, dr.med., psihijatar, psihoterapeut, supervisor

Prof. dr. sc. Tatjana Stefanović Stanojević, psiholog

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

