



## Prilog 1.

Dinamika rada i voditelji tematskih modula edukacije - treninga: **Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"**

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
<b>A 1.1.</b>				
Prvi modul  <b>A 1.1.1.</b>  30.09.2022..	<b>Promocija mentalnog zdravlja djece i adolescenata u BH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (<i>Kratak presjek dosadašnjeg razvoja i promocije mentalnog zdravlja u BH</i>).</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (<i>Mentalno zdravlje u uzajednici</i>).</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>)</li> <li>• <b>Post test</b> (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati polaznike o cjelokupnoj edukaciji i njenim ciljevima.</li> <li>• Upoznati se razvojem mentalnog zdravlja u BH.</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.</li> <li>• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<b>od 09-16h</b> 7 sati

### MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by  
the European Union

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
<b>Drugi modul</b>  <b>A 1.1.2.</b>  14.10.2022.	<b>Uticaj različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (<i>Uloga različitih konteksta-sociokulturološki uticaji, vrtići, škole u psihosocijalnom razvoju djece i mladih. Interakcijski model razvoja. Zaštitni i rizični faktori psihosocijalnog razvoja</i>)</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (<i>razvoj praktičnih vještina</i>)</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>)</li> <li>• <b>Post test</b> (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređenje znanja o uticaju različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata.</li> <li>• Jačanje zaštitnih faktora unutar različitih konteksta i značaj podrške stručnom osoblju i roditeljima u zajedničkom dosezanju cilja za dobrobit djece i adolescenata.</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.</li> <li>• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<b>od 09-16h</b> 7 sati

## MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



## Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Dječija duša  
treba da se sluša

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
<b>Treći modul</b>  <b>A 1.1.3.</b>  <b>21.10.2022.</b>	<b>Porodica i kriza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (provjera početnog znanja o temi modula)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (Porodica kao osnovna ćelija društva i porodični sistemi. Uticaj krize na porodičnu dinamiku. Posebni rizici. Tipovi roditeljstva. Strategija rada sa porodicom i njenim članovima (kako razgovarati sa porodicom i njenim članovima)).</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (Kroz primjer npr. visokokonfliktnog razvoda koristiti inter, multidisciplinarnost i multisektoralnost )</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija)</li> <li>• <b>Post test</b> (provjera usvojenog znanja i vještina)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje grupne/obiteljske</li> <li>• kohezije/povezanosti i procesa koji se</li> <li>• dešavaju tokom pružanja intervencija u krizi.</li> <li>• Osnažiti profesionalce koji pružaju usluge virtualnih i telefonskih kriznih intervencija i savjetovanja da daju adekvatnu podršku roditeljima koji su u stresu i krizi.</li> <li>• Jačanje roditeljskih kompetencija iz različitih porodičnih dinamika (razvedeni roditelji, roditelji iz visokokonfliktnih razvoda i roditelji iz potpunih porodica, samohrani roditelji zbog smrti partnera).</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<b>od 09-16h</b> <b>7 sati</b>
<b>Četvrti modul</b>  <b>A 1.1.4.</b>  <b>28.10.2022.</b>	<b>Psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema u djece i adolescenata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (provjera početnog znanja o temi modula)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (Razlika u očekivanim i prenaglašenih reakcija djece i adolescenata na stres, traumu i krizu. Depresivnost, anksioznost i suicidalnost djece i adolescenata. Patološke psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema, indikacija za medikamentozni tretman. Trijaža.)</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (razvoj praktičnih vještina)</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje simptoma i psiholoških reakcija na kriznu situaciju, te razlika između očekivanih i prihvatljivih reakcija na pojačan stres i krizu (koje ne zahtijevaju krizne intervencije), te patoloških reakcija (gdje je nužna krizna intervencija) i mogućeg razvoja problema mentalnog zdravlja djece, adolescenata i odraslih. Identifikacija pojedinaca i/ili skupine kojima treba dodatna podrška (trijaža).</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalnalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.</li> <li>• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa</li> </ul>	<b>od 09-16h</b> <b>7 sati</b>

### MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19

Uz podršku: **ON CHILDREN AND FAMILIES**

**IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY**



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
<b>A 1.2.</b>				
<b>Peti modul</b>	<b>A 1.2.1.</b> Multidisciplinarni koncept – Ko smo mi? Koliko se dobro poznajemo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (provjera početnog znanja o temi modula)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (Zajednica. Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, multisektoralnost. Vještine komunikacije sa pojedincima i zajednicom)</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (Razmisliti o vlastitim i mogućnostima drugih. Pri tome se trebaju voditi slijedećim pitanjima: Šta karakterizira nas kao članove ove grupe? Koje profesionalne vrijednosti zastupamo? Šta nam nedostaje ili trebamo da bismo bolje saradivali u lokalnoj zajednici? Šta možemo ponuditi drugim institucijama/službama)</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusije)</li> <li>• <b>Post test</b> (provjera usvojenog znanja i vještina)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje vlastitih i mogućnosti drugih.</li> <li>• Upoznati mogućnosti rada i ograničenja u radu drugih saradnika u zajednici. Dogovoriti mogućnosti i sadržaje međuprofionalne saradnje. Osnažiti pozitivan stav mogućnostima saradnje u prevenciji i intervencijama u porodici i zajednici za aktelne probleme. Razviti povjerenje u vlastitu ulogu i ulogu drugih i multidisciplinarni koncept. (npr. centri za socijalni rad, policija, zdravstvene organizacije, pravosuđe, nevladine organizacije, mediji ,škole, itd.)</li> <li>• Unaprijediti vještinu komunikacije između različitih struka.</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.</li> <li>• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<b>od 09-16h</b> 7 sati
<b>04.11.2022.</b>				

## MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



## Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
<p><b>Šesti modul</b></p> <p><b>A 1.2.2.</b></p> <p>11.11.2022.</p>	<p><b>Razvoj identiteta djece i adolescenata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (provjera početnog znanja o temi modula)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (Uopšteno razvoj identiteta u djece i adolescenata. Psihoseksualni razvoj sa osvrtom na razvoj rodnog i seksualnog identiteta kod djece i adolescenata.)</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (razvoj praktičnih vještina po temi modula)</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija)</li> <li>• <b>Post test</b> (provjera usvojenog znanja i vještina)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređenje znanja stručnjaka o temi razvoja identiteta uopšte, te znanja o psihoseksualnom razvoju djece i adolescenata.</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.</li> <li>• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<p><b>od 09-16h</b> 7 sati</p>
<p><b>Sedmi modul</b></p> <p><b>A 1.2.3.</b></p> <p>18.11.2022.</p>	<p><b>Rezilijentnost i Mentalizacija</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grupni proces</b></li> <li>• <b>Pred test</b> (provjera početnog znanja o temi modula)</li> <li>• <b>Teoretski dio</b> (Pojam rezilijentnosti. Razvoj i unapređenje kapaciteta rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice. Pojam i proces razvoja mentalizacije.)</li> <li>• <b>Rad u malim grupama</b> (razvoj praktičnih vještina po temi modula)</li> <li>• <b>Rad u velikoj grupi</b> (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija)</li> <li>• <b>Post test</b> (provjera usvojenog znanja i vještina)</li> <li>• <b>Grupna klinička supervizija</b></li> <li>• <b>Evaluacija cjelokupne edukacije - treninga</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se pojmom i značajem razvoja rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice.</li> <li>• Upoznati se pojmom procesa mentalizacije u djece i adolescenata.</li> <li>• Usvajanje tehnika koje se mogu koristiti u specifičnim situacijama vezanim za rezilijentnost.</li> <li>• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.</li> </ul>	<p><b>od 09-17h</b> 8 sati</p>



## Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Osmi modul				
<b>A 1.3.</b>  28.11.2022	<b>Online Konferencija</b>	<i>Plenarni izvještaj. Okrugli stolovi-primjeri dobre prakse</i>	Promocija mentalnog zdravlja. Značaj jačanja kapaciteta rezilijentnosti zajednice. Jačanje multidisciplinarnе mreže stručnjaka. Prezantiranje rezultata scrining istraživanja stanja mentalnog zdravlja djece i adoelscenata u BiH.	od 09-13h  4 sata

NAPOMENA: Svi moduli će biti održani petkom.

Uz podršku:

### Voditelji, treneri i eksperti - stručni saradnici edukacije - treninga:

- Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, dr.med., dječji neuropsihijatar, psihoterapeut, supervizor
- Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander, klinički psiholog, psihoterapeut, supervizor
- Prim. dr. med. Ranka Kalinić, specijalist dječje psihijatrije, psihoterapeut
- Dr. sc. Mirela Badurina, psihoterapeut, supervizor
- Sabina Zijadić Husić, psiholog, psihoterapeut, supervizor
- Prim. mr. sc. Azra Arnautović, dr.med., pedijatar, psihoterapeut, supervizor
- Mirela Hadžić, psiholog, kognitivno-bihejvioralni psihoterapeut
- Prim.doc.dr.sc. Goran Arbanas, dr.med., psihijatar, psihoterapeut, supervizor
- Prof. dr. sc. Tatjana Stefanović Stanojević, psiholog



**Interdisciplinarna mreža  
stručnjaka "Ovdje & Sada"**

