

Prilog 1.

Dinamika rada i voditelji tematskih modula edukacije - treninga: **Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"**

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
A 1.1.				
Prvi modul A 1.1.1. 26.11.2021.	<p>Promocija mentalnog zdravlja djece i adolescenata u BH</p> <p>Uvod u istraživanje tokom edukacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>) • Teoretski dio (<i>Kratak presjek dosadašnjeg razvoja i promocije mentalnog zdravlja u BH. Uputstva o korištenju serije testova koji bi omogućili skrining mentalnog zdravlja dece, adolescenata i njihovih porodica</i>) • Rad u malim grupama (<i>Na pripremljenim primjerima uraditi praktičnu vježbu primjene nekog od testova</i>) • Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>) • Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati polaznike o cjelokupnoj edukaciji i njenim ciljevima. • Upoznati se razvojem mentalnog zdravlja u BH. • Uvod u istraživački rad. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	<p>od 09-16h 7 sati</p>

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Interdisciplinarna mreža stručnjaka "Ovdje & Sada"



Dječija duša
treba da se sluša

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Drugi modul A 1.1.2. 03.12.2021.	Uticaj različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none">• Grupni proces• Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>)• Teoretski dio (<i>Uloga različitih konteksta-sociokulturološki uticaji, vrtići, škole u psihosocijalnom razvoju djece i mladih. Interakcijski model razvoja. Zaštitni i rizični faktori psihosocijalnog razvoja</i>)• Rad u malim grupama (<i>razvoj praktičnih vještina</i>)• Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>)• Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>)• Grupna klinička supervizija	<ul style="list-style-type: none">• Unapređenje znanja o uticaju različitih konteksta na rast i razvoj djece i adolescenata.• Jačanje zaštitnih faktora unutar različitih konteksta i značaj podrške stručnom osoblju i roditeljima u zajedničkom doseganju cilja za dobrobit djece i adolescenata.• Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi.• Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama.	od 09-16h 7 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Treći modul A 1.1.3. 10.12.2021.	Porodica i kriza	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Porodica kao osnovna ćelija društva i porodični sistemi. Uticaj krize na porodičnu dinamiku. Posebni rizici. Tipovi roditeljstva. Strategija rada sa porodicom i njenim članovima (kako razgovarati sa porodicom i njenim članovima)). • Rad u malim grupama (Kroz primjer npr. visokokonfliktnog razvoda koristiti inter, multidisciplinarnost i multisektoralnost) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje grupne/obiteljske • kohezije/povezanosti i procesa koji se • dešavaju tokom pružanja intervencija u krizi. • Osnajiti profesionalce koji pružaju usluge virtualnih i telefonskih kriznih intervencija i savjetovanja da daju adekvatnu podršku roditeljima koji su u stresu i krizi. • Jačanje roditeljskih kompetencija iz različitih porodičnih dinamika (razvedeni roditelji, roditelji iz visokokonfliktnih razvoda i roditelji iz potpunih porodica, samohrani roditelji zbog smrti partnera). • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati
Četvrti modul A 1.1.4. 17.12.2021.	Psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema u djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Razlika u očekivanim i prenaglašenih reakcija djece i adolescenata na stres, traumu i krizu. Depresivnost, anksioznost i suicidalnost djece i adolescenata. Patološke psihološke reakcije i razvoj mentalnozdravstvenih problema, indikacija za medikamentozni tretman. Trijaža.) • Rad u malim grupama (razvoj praktičnih vještina) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznavanje simptoma i psiholoških reakcija na kriznu situaciju, te razlika između očekivanih i prihvatljivih reakcija na pojačan stres i krizu (koje ne zahtijevaju krizne intervencije), te patoloških reakcija (gdje je nužna krizna intervencija) i mogućeg razvoja problema mentalnog zdravlja djece, adolescenata i odraslih. Identifikacija pojedinaca i/ili skupine kojima treba dodatna podrška (trijaža). • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalnalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama 	od 09-16h 7 sati

Uz podršku:

**MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
A 1.2.				
Peti modul				
A 1.2.1. 28.01.2022.	Multidisciplinarni koncept – Ko smo mi? Koliko se dobro poznajemo?	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (provjera početnog znanja o temi modula) • Teoretski dio (Zajednica. Multidisciplinarnost, interdisciplinarnost, multisektoralnost. Vještine komunikacije sa pojedincima i zajednicom) • Rad u malim grupama (Razmisliti o vlastitim i mogućnostima drugih. Pri tome se trebaju voditi slijedećim pitanjima: Šta karakterizira nas kao članove ove grupe? Koje profesionalne vrijednosti zastupamo? Šta nam nedostaje ili trebamo da bismo bolje saradivali u lokalnoj zajednici? Šta možemo ponuditi drugim institucijama/službama) • Rad u velikoj grupi (razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusije) • Post test (provjera usvojenog znanja i vještina) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje vlastitih i mogućnosti drugih. • Upoznati mogućnosti rada i ograničenja u radu drugih saradnika u zajednici. Dogovoriti mogućnosti i sadržaje međuprofesionalne saradnje. Osnažiti pozitivan stav mogućnostima saradnje u prevenciji i intervencijama u porodici i zajednici za aktelne probleme. Razviti povjerenje u vlastitu ulogu i ulogu drugih i multidisciplinarni koncept. (npr. centri za socijalni rad, policija, zdravstvene organizacije, pravosuđe, nevladine organizacije, mediji ,škole, itd.) • Unaprijediti vještinu komunikacije između različitih struka. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

Modul	Tema Modula	Dinamika rada Modula	Cilj Modula	Trajanje
Šesti modul A 1.2.2. 04.02.2022.	Razvoj identiteta djece i adolescenata	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>) • Teoretski dio (<i>Uopšteno razvoj identiteta u djece i adolescenata. Psihoseksualni razvoj sa osvrtom na razvoj rodnog i seksualnog identiteta kod djece i adolescenata.</i>) • Rad u malim grupama (<i>razvoj praktičnih vještina po temi modula</i>) • Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>) • Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>) • Grupna klinička supervizija 	<ul style="list-style-type: none"> • Unapređenje znanja stručnjaka o temi razvoja identiteta uopšte, te znanja o psihoseksualnom razvoju djece i adolescenata. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. • Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-16h 7 sati
Sedmi modul A 1.2.3. 11.02.2022.	Rezilijentnost	<ul style="list-style-type: none"> • Grupni proces • Pred test (<i>provjera početnog znanja o temi modula</i>) • Teoretski dio (<i>Pojam rezilijentnosti. Razvoj i unapređenje kapaciteta rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice. Pojam i proces razvoja mentalizacije.</i>) • Rad u malim grupama (<i>razvoj praktičnih vještina po temi modula</i>) • Rad u velikoj grupi (<i>razmjena iskustva iz malih grupa i novi uvidi, pitanja i diskusija</i>) • Post test (<i>provjera usvojenog znanja i vještina</i>) • Grupna klinička supervizija • Evaluacija cjelokupne edukacije - treninga 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se pojmom i značajem razvoja rezilijentnosti u djece, adolescenata, porodice i zajednice. • Upoznati se pojmom procesa mentalizacije u djece i adolescenata. • Usvajanje tehnika koje se mogu koristiti u specifičnim situacijama vezanim za rezilijentnost. • Razvijanje multidisciplinarnosti profesionalaca kroz razvoj i jačanje grupne kohezije i briga o sebi. Usvajanje i razvoj praktičnih vještina u radu sa ciljnim grupama. 	od 09-17h 8 sati

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



**Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"**



Napomena: Svi moduli će se održavati petkom

Voditelji, treneri i eksperti - stručni saradnici edukacije - treninga:

- Prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, dr.med., dječji neuropsihijatar, psihoterapeut, supervizor
- Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander, klinički psiholog, psihoterapeut, supervizor
- Prim. dr. med. Ranka Kalinić, specijalist dječje psihijatrije, psihoterapeut
- Dr. sc. Mirela Badurina, psihoterapeut, supervizor
- Sabina Zijadić Husić, psiholog, psihoterapeut, supervizor
- Prim. mr. sc. Azra Arnautović, dr.med., pedijatar, psihoterapeut, supervizor
- Mirela Hadžić, psiholog, kognitivno-bihevioralni psihoterapeut
- Prim.doc.dr.sc. Goran Arbanas, dr.med., psihijatar, psihoterapeut, supervizor
- Prof. dr. sc. Milica Pejović Milovančević, dr. med., psihijatar, psihoterapeut

Organizator edukacije zadržava pravo promjene predavača tokom projekta

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19 ON CHILDREN AND FAMILIES

Uz podršku:

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



**Funded by
the European Union**