



EAPTI
European Accredited
Psychotherapy Training Institute



**MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union



**Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje i sada"**



Dječija duša treba da se sluša

Zaključci projekta





Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta-programa 2020-2022

- Temeljem realizovanih projekatnih aktivnosti,
 - ☐ Kvantitativne i kvalitativne evaluacije,
 - ☐ prikupljenih statističkih upitnika,
 - ☐ pri i post testova,
 - ☐ komentara stručnjaka uključenih u program,
 - ☐ rezultata istraživanja, da se zaključiti:

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta - programa

- Preko 300 profesionalaca različitih disciplina čine interdisciplinarnu mrežu stručnjaka "Ovdje&Sada" (zdravstveni, socijalni, odgojni i obrazovni sektori)
- Indirektni korisnici su: djeca, adolescenti, njihovi skrbnici
- Preko 5.500 korisnika, preko 3.000 djece (65% prikupljenih statističkih upitnika)



MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES
IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta - programa

- 58,1% sudionika se veoma slažu, a njih 37% se slažu, da su nadopunili znanja i vještine na već stečena znanja i vještine iz prethodnog ciklusa i da su im korisna u radu sada i u budućnosti
- 53,5% sudionika se veoma slažu (44,9% se slažu i 4,4% nemaju mišljenje) da je edukacija-trening ispunila njihova očekivanja
- 54,5% sudionika se u potpunosti slaže, njih 33,8% se slaže, 11,7 niti se slaže niti ne slaže, a dva sudionik se ne slažu, da su grupni procesi osnažili njihov lični rast i razvoj

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta - programa

- 45% sudionika se u potpunosti slaže, a njih 43,5% se slaže da je vrijeme supervizije osnažilo njihov profesionalni rast i razvoj. 11,5% sudionika bilo je neutralno po ovom pitanju, a dva sudionika se ne slažu po ovom pitanju
- 54,3% sudionika u potpunosti se slaže, njih 41% se slaže i njih 4,7% daju neutralan odgovor, da sadržaje modula (grupni procesi, tematski dio, vježbe, supervizija), mogu povezati sa ličnim i profesionalnim iskustvom
- Sudionici navode mnoge teme za koje su zainteresirani i koje im trebaju za dalji profesionalni razvoj

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta - programa

- 67,7% sudionika u potpunosti se slaže, a njih 27,7% se slaže, da je značajno provjeravati i imati uvid u mentalno zdravlje djece i adolescenata kao bazu planiranja budućih preventivnih programa
- 83,5% sudionika se u potpunosti slaže, a 16,1% njih se slaže, da je neophodna multidisciplinarna i intersektoralna saradnja za očuvanje mentalnog zdravlja djece i adolescenata, a time i društva u cjelini
- 76,9% sudionika se u potpunosti slaže, a njih 23,1% se slaže, da je neophodno aktivno uključivanje sistema (nadležnih ministarstava) za dosezanje načela UN Konvencije o pravima djeteta,

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES
IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



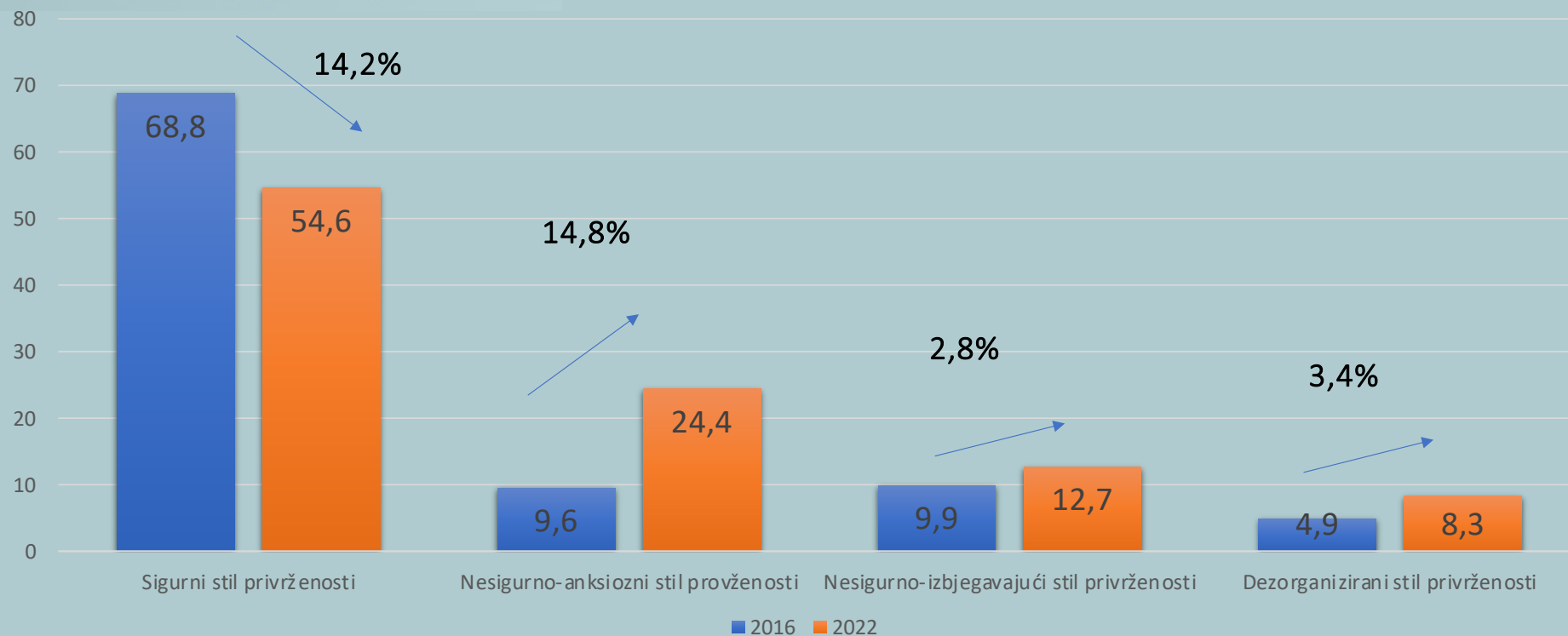
Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta - programa



MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES
IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Da se zaključiti:

1. Nove situacije-krize dovode do novih izazova (Kriza kao izazov za rast i razvoj)
2. Važni su principi interpersonalnog odnosa te je neophodno raditi na razvijanju aktivnosti kroz osluškivanje sebe i svojih potreba sa ciljem poboljšanja kvalitete vlastitog života, poboljšanja odnosa i saradnje sa drugima, kroz koji dolazi i do kvalitete odnosa sa djecom i mladima
3. Pristup djeci i mladima ima svoje specifičnosti vezane uz dob, ranije načine funkcionisanja i odnose radi čega je neophodan pristup specifičan za svaku dobnu skupinu i svaki oblik reagiranja, što zahtjeva dodatne edukacije

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta-programa 2020-2022:

4. **Potrebno je modificirati pristupe** prema djeci i mladima koji imaju različite oblike neurorazvojnih odstupanje ili ozbiljne psihičke probleme kao i djece iz ugroženih grupa koji trebaju veću podršku
5. **Potrebno je povećati svjesnost i aktivno djelovati u jačanju** multidisciplinarne i intersektoralne saradnju;

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje & Sada"



Zaključci projekta-programa 2020-2022

6. Pandemija i promijenjen način funkcionisanja porodica i društva rezultirao je porastom (samo)destruktivnih oblika ponašanja, te je neophodno razvijati modele dobre prakse i promptnog reagovanja u zaštiti djece u skladu sa Konvencijom o pravima djece;
7. Neophodne su strategije rada sa djecom i danas i u budućnosti, utemeljene na istraživanju;

MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY



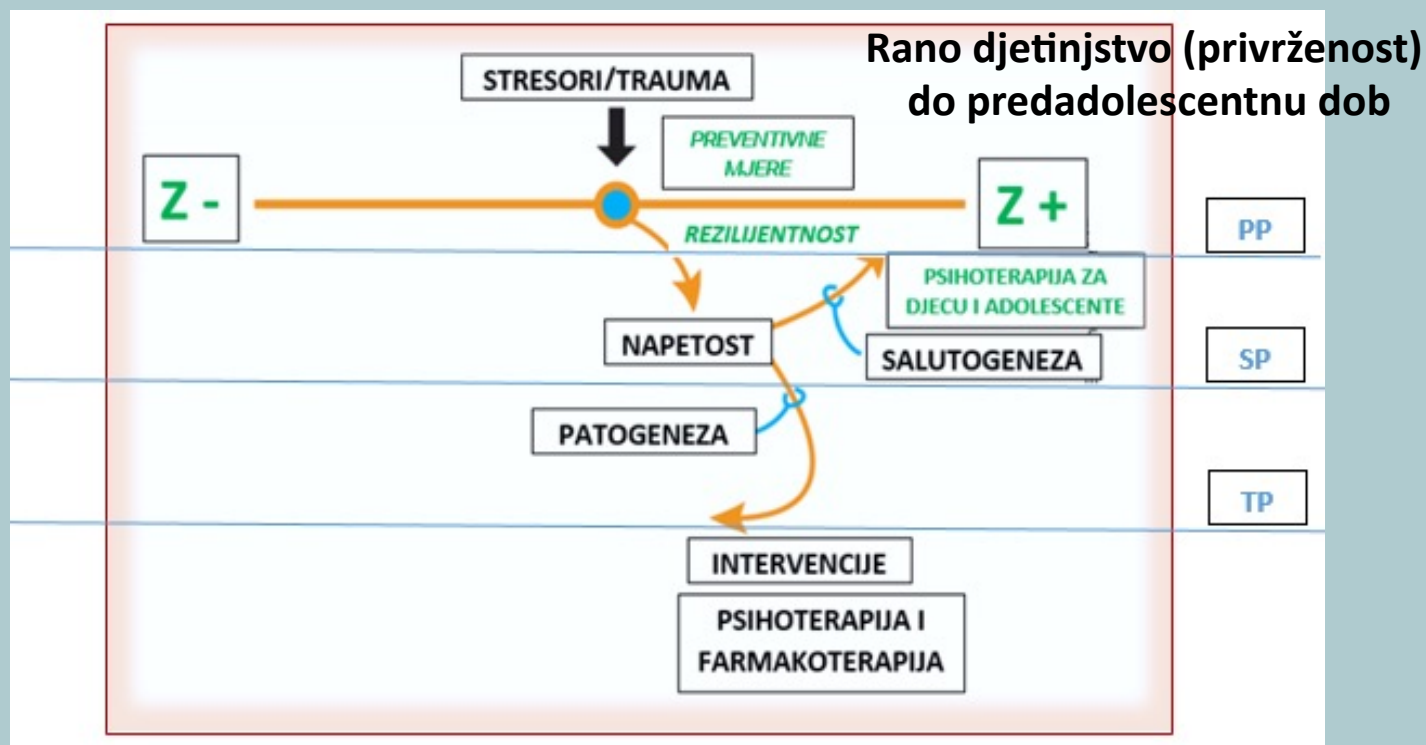
Funded by
the European Union

Rezilijentne zajednice: odgovornost odraslih



Prijedlog preporuke

za preventivne programe „Zdravi razvoj”



Predloženi model preventivnih programa u zdravstvenom, socijalnom i odgojno-obrazovnom sektoru, PP-Primarni preventivni program, SP-sekundarni preventivni program, TP-Tercijalni preventivni program)
(prilagođen prema modelu, Lindstrom, B., Eriksson, M., Wikstrom, P., 2014., prema Badurina 2016., Hadžić Badurina 2022)

„Cjelokupan trening je vrlo kvalitetan, jako dobro osmišljen, organizovan i realizovan, dobro iskombinovane vježbe, teorijski dio i rad u grupama, kvalitetni predavači sa velikim znanjem i iskustvom. “

„Hvala organizatoru i partnerima koji su omogućili ovako praktičan i usmjeren trening sa dobrim balansom edukacije, prakse ličnog i profesionalnog osnaživanja.“; „Da se ovakvi tipovi edukacija nastave“

„Veliko hvala na pozivu i prilici da učestvujem u ovako značajnom edukativno-iskusvenom treningu. Nisam mogla vjerovati da ćemo se zbližiti i tako povezati na ovaj način. Posebno cijenim što sam uspjela u malim grupama osjetiti uloge i pozicije drugih kolega koji rade u drugim institucijama. Nisam sigurna da ću moći dalje razmišljati bez saradnje sa drugim kolegama“

“Metoda predtesta i posttesta mi se jako svidjela, jer smo i sami mogli da provjerimo svoja znanja prije i nakon modula, odnosno teorijskog dijela...Zadovoljstvo je bio biti dio ovog treninga! Bilo mi je zadovoljstvo biti dio vaše učeće zajednice. Mnogo toga sam naučila i postala bogatija za još jedno predivno iskustvo. Hvala vam.”

“Cjelokupan trening je vrlo kvalitetan, jako dobro osmišljen, organizovan i realizovan, dobro iskombinovane vježbe, teorijski dio i rad u grupama, kvalitetni predavači sa velikim znanjem i iskustvom.”

“Жељела бих да се захвалим на пруженој могућности да будем дио едукације и тиме започнем свој професионални раст и развој, с обзиром да сам приправник тренутно. Едукација је феноменално организована, иако је све било онлајн. Надам се да ће бити прилике да се сретнемо опет и радујем се свему што долази. Хвала!”;

Tokom trajanja edukacije imali smo priliku da kažemo sve što želimo, nadam se da će i u budućnosti biti prilike da nastavimo sa obradom tema iz oblasti mentalnog zdravlja djece i adolescenata, te da taj način osnažujemo vlastite kapacitete”

T”Sve pohvale za izbor edukatora, teme i način rada; Želim naglasiti koliko su ove edukacije bitne za nas profesionalce u radu. Prvenstveno jer nam omogućuju da se uključujemo s raznih mjesta (online) jer bi bilo nemoguće uskladiti putovanja s obavezama na poslu.”

Samo naprijed! 😊



EAPTI
European Accredited
Psychotherapy Training Institute



**MITIGATING THE IMPACT OF COVID-19
ON CHILDREN AND FAMILIES**

IN THE WESTERN BALKANS AND TURKEY

unicef
for every child



Funded by
the European Union



**Interdisciplinarna mreža
stručnjaka "Ovdje i sada"**



Dječija duša treba da se sluša

Hvala na pažnji!

